

SDCIA - ISCRA
Secretariado Diocesano da Catequese de
Infância e Adolescência
Instituto Superior de Ciências Religiosas de
Aveiro

Formação para Catequistas
Directório Geral da Catequese

Janeiro - Março - 2010

Formador - P. Querubim Silva

5.^a sessão - Momento de Oração

Textos - Os.11,3-4; Mc.4,11.34

- **A pedagogia de Deus ressalta como uma essencial relação de carinhoso amor**
- **Diferença entre a forma de anúncio e a explicação**

Para Rezar - Cf.Sl.43/42

GUIA-ME, Ó DEUS!

*Faz-me justiça, ó Deus santo,
defende-me do que me seduz para o mal.
Livra-me das más companhias,
dá-me a sabedoria
para as contagiar no bem.*

*Tu és o meu refúgio e meu guia;
em Ti encontro o caminho seguro
que me conduz à vida feliz.
Por Ti, não suportarei a injustiça
e lutarei para que todos os teus filhos
vivam segundo a dignidade que lhes destes
e experimentem entre si a fraternidade.
Eu sei que não me rejeitas
nem afastas quem Te deseja e Te procura,
mesmo quem o faz sem ainda Te conhecer.
Confiando em Ti,
vai-se embora a tristeza
e não temo as pressões de quem me rodeia;*

*por Ti serei verdadeiramente livre
e capaz de dar a mão aos irmãos,
para fazermos caminho juntos,
contigo presente no meio de nós.
Envia sobre mim a tua luz e verdade,
para que me guiem e me conduzam
ao teu santuário, a morada em que habitas,
a tua intimidade, onde me dás a vida.
E eu viverei sempre na comunhão contigo.
Por Ti a minha alma supera a perturbação,
e exulta de alegria por causa do teu amor.
Tu, Senhor, ergues os que caem
e reanimas todos os abatidos.*

*Tu és a alegria da nossa vida:
nós Te louvaremos com todo o nosso ser.
Juntos, todos os teus filhos,
Adoramos-Te e aclamamos o Teu Nome!
És Tu a fonte, o caminho
e a meta da nossa vida!*

Cântico

Guiado pela mão, com Jesus, eu vou;
Sigo como ovelha que encontrou o pastor!
Guiado pela mão, com Jesus,
Eu vou aonde Ele vai!

3.^a Parte - Pedagogia da Fé - 137-162

“Jesus cuidou da formação dos discípulos que enviou em missão. Propôs-se-lhes não só como o único Mestre, mas também como o amigo paciente e fiel, exerceu um verdadeiro ensino por meio de toda a sua vida:

- estimulava-os com questões apropriadas;*
- explicava-lhes, de maneira aprofundada, o que anunciava à multidão;*
- iniciou-os na oração;*
- enviou-os em experiência missionária;*
- prometeu enviar-lhes o Espírito que os introduzisse na verdade total;*
- apoia-os nos inevitáveis momentos difíceis.*

Jesus Cristo é ... ‘o Mestre que salva, santifica e guia, que está vivo, que fala, abala, emociona, reorienta, julga,

perdoa, caminha quotidianamente connosco no caminho da história; o Mestre que vem e virá na glória’.” - 137

Que pedagogia nos sugere este agir de Jesus Cristo?

1 - A Pedagogia de Deus (com o seu Povo) - 139

- Toma a seu cuidado a pessoa na situação em que se encontra;

- Liberta a pessoa dos vínculos do mal;

- Atrai a pessoa com laços de amor;

- Fá-la crescer progressiva e pacientemente...

... até à maturidade de filho livre, fiel, obediente.

Tarefa do Catequista: Fazer alguém encontrar Deus de verdade, tornar esse encontro com Deus uma relação central e pessoal, para se deixar guiar por Ele.

2 - A Pedagogia de Jesus Cristo - 140

Continua a pedagogia de Deus, proporcionando pela experiência directa e ensinando no evangelho:

- o acolhimento do outro;*
- como pessoa que Deus ama e procura;*
- exposição clara do Reino como Boa Nova;*
- estilo de amor, delicado e forte, que livra do mal e sustenta a vida pela fé em Deus, pela esperança do Reino, pela caridade com o próximo;*
- uso de todas as formas de comunicação – palavra, silêncio, metáfora, imagem...;*

Pedindo uma adesão radical, Jesus oferece aos discípulos Esta pedagogia da fé, partilha total da sua causa e do seu destino - da sua vida.

3 - A Pedagogia da Igreja - 141

- *Sacramento de Cristo (LG 1), a Igreja vive a sua missão como continuidade visível e actual da pedagogia do Pai e do Filho.*

“Sendo nossa Mãe, ela é também educadora da nossa fé”.- Cat.IC 169

- *Sob a acção do Espírito Santo, o discípulo:*

- *cresce no conhecimento do mistério salvífico;*

- *aprende a adorar a Deus e*

- *“vivendo a verdade na caridade”,*

- *procura “crescer de todas as formas, em direcção Àquele que é a Cabeça, Cristo” - Ef.4,15.*

A pedagogia de Deus cumpre-se quando o discípulo chega “ao estado perfeito, à maturidade da plenitude de Cristo” – Ef.4,13.

4 - Pedagogia divina e Catequese - 143

Uma verdadeira pedagogia catequética inspira-se na pedagogia de Deus, realizada em Cristo e na Igreja, sob a acção do Espírito.

- insere-se e coloca-se ao serviço do diálogo da salvação;*
- aceita o princípio do carácter progressivo da Revelação, o carácter transcendente e misterioso da Palavra, a sua possibilidade de inculturação;*
- reconhece o lugar central de Cristo e torna-se pedagogia da Incarnação;*
- valoriza a expressão comunitária da Fé;*
- enraiza-se na relação interpessoal e na via do diálogo;*
- torna-se pedagogia dos sinais: factos e palavras, ensino e experiência;*
- bebe no amor de Deus a força da verdade e o empenho de a testemunhar.*

É um processo, um itinerário, um caminho de seguimento...

5 - Pedagogia original da Fé - 144

- *A Catequese é pedagogia da Fé em acto.*

Não é ideologia, não é pedagogia humana; é diálogo, ao modo do diálogo amoroso de Deus com a pessoa humana.

- *Promove uma adesão progressiva e coerente da atitude da pessoa (fides qua) e dos conteúdos da mensagem (fides quae);*

- *desenvolve todas as dimensões da Fé;*

- *encoraja a entrega total pessoal a Deus;*

- *ajuda a descobrir a vocação.*

6 - Fidelidade a Deus e fidelidade à pessoa – 145

- *Jesus Cristo é a relação viva e perfeita com Deus.*

- *A pedagogia da catequese dEle recebe uma lei fundamental: “fidelidade a Deus e fidelidade ao homem” - ser caminho da acção salvífica de Deus: escuta, oração, acção de graças, resposta livre...*

7 - Escola de condescendência - 146

- *“Deus fala aos homens como a amigos”... - DV 2*
- *Linguagem adaptada, que permita o diálogo.*

8 - Evangelizar – Educar - 147

- *Dois aspectos:*

- *abertura da pessoa à dimensão religiosa - educação qualificada;*

- *faculdades humanas e saberes envolvidos pelo fermento evangélico, gerando uma matriz original.*

3.^a Parte - Capítulo II - Elementos de Metodologia

√ Diversidade de métodos - 148

- *Não há método próprio, nem método único;*
- *Há educação da Fé, serviço do Evangelho, em cada época e circunstância;*
- *Auxiliam as ciências pedagógicas e da comunicação.*

√ - Relação Conteúdo-Método - 149-151

- *Mútua correlação, ao serviço da Revelação e da conversão;*
- *A comunicação da Fé em catequese é um encontro de graça: Palavra de Deus e experiência humana;*
- *Método indutivo (que parte dos acontecimentos) e método dedutivo (que explica, a partir de princípios);*

Legítimos, se respeitam o mistério da graça e o facto humano, a compreensão da fé e o processo da razão.

√ - Experiência humana na Catequese - 152-153

- *Tem diversas funções a considerar:*
 - + *provoca interesses, inquietações, esperanças;*
 - + *ajuda a tornar inteligível a mensagem cristã;*
 - + *nela se manifesta e realiza a salvação.*
- *A iluminação e interpretação da ex. hum. Tarefa*

- A iluminação e interpretação da experiência humana é tarefa permanente da pedagogia catequética.

✓ - A memorização na Catequese - 154-155

- A catequese está vinculada à memória do Senhor;

- A memória tem lugar na pedagogia da fé;

- Objecto da memória: fórmulas, linguagem...

✓ - A função do Catequista - 156

- A alma de todo o método: dom do Espírito, sólida espiritualidade, testemunho coerente de vida;

- Relação pessoal com os catequizandos;

- Intervenção na descoberta da vocação.

✓ - Actividade e criatividade dos Catequizandos - 157

- Consequência da Catequese como experiência de vida.

✓ - Comunidade, Pessoa, Catequese - 158

- *A eficácia da pedagogia é proporcional ao empenho da Comunidade - fonte, lugar, meta -, como lugar visível de testemunho, acolhimento, formação, ambiente vital...*

✓ - A importância do grupo - 159

- *Fundamental no desenvolvimento da pessoa;*
- *Experiência de Comunidade;*
- *Forma (célula) de participação eclesial.*

✓ - A Comunicação Social - 160

- *Indispensável na Evangelização e Catequese;*
- *Específicos; uso crítico; busca da verdade.*

- Questões para Reflexão I

- *Como está a nossa Catequese em confronto com esta pedagogia divina?*

- *Que propostas fazemos para a nossa pedagogia se aproximar desta pedagogia divina?*

- Questões para Reflexão II

- *Como valorizamos cada um dos elementos da metodologia?*

- *Como avaliamos os resultados da metodologia que usamos? Favorece a fidelidade ao Evangelho?*

- Textos de Referência I

- Pedagogia divina: CT - 7-9; CLh - 61; Cat.IC - 53.122.
684.708.1145.1609.1950.1964

- Pedagogia divina e Catequese: DV - 13; CT - 58; RM - 15;
Cat.IC - 684.

- Textos de Referência II

- Método e elementos de metodologia: EN - 45-46; CT - 31.
51-55; DGC (1971) - 71-76

- Meios de comunicação: CT - 46; CLh - 44; Cat.IC - 2496.
2498. 2523

Oração final - *À grande pedagoga*

Feliz és Tu, porque acreditaste

que havia de cumprir-se

o que Te foi dito da parte do Senhor!

Feliz és Tu, porque acreditaste!

Avé, Maria!...